Polis
Revista Latinoamericana

22 | 2009
Lo local: ámbito de contención de la globalización "perversa"

Luis S. Valdivia, *Geografía, Ciencia y Sociedad*, Artes Gráficas de Valle Editores-Impresores Ltda, Cali, 2005, 442 p.

María Ester Arancibia

Édition électronique
URL : http://journals.openedition.org/polis/2738
ISSN : 0718-6568

Éditeur
Centro de Investigación Sociedad y Politicas Públicas (CISPO)

Édition imprimée
Date de publication : 8 avril 2009
ISSN : 0717-6554

Référence électronique
María Ester Arancibia, « Luis S. Valdivia, *Geografía, Ciencia y Sociedad*, Artes Gráficas de Valle Editores-Impresores Ltda, Cali, 2005, 442 p. », *Polis* [En ligne], 22 | 2009, mis en ligne le 08 avril 2012, consulté le 03 mai 2019. URL : http://journals.openedition.org/polis/2738

Ce document a été généré automatiquement le 3 mai 2019.

© Polis

Luis S. Valdivia, Geografía, Ciencia y Sociedad, *Artes Gráficas de Valle Editores-Impresores Ltda, Cali, 2005, 442 p.*

María Ester Arancibia

NOTE DE L'ÉDITEUR

Recibido: 11.02.2009 Aceptado: 04.03.2009

1 Más de diez años le llevó escribir la obra "Geografía, Ciencia y Sociedad" al Doctor en Geografía y Planificación Sr. Luis S. Valdivia, Geógrafo de profesión, quien pese a ser Chileno tuvo una corta instancia (en 1974) de desempeño laboral en nuestro país en el Centro de Investigación de Recursos Naturales, CIREN. En Colombia, funda la Revista de Historia y Espacio del Departamento de Historia en 1979, la cual cuenta en la actualidad con una versión on line. Organizador del Primer Taller de Geografía en 1989 y primer Coordinador del Área de Geografía en el Plan de Ciencia Sociales en 1987, fue fundador del Departamento de Geografía en 1992 y primer jefe del mismo en 1993 en la Universidad el Valle de Cali, Colombia.

2 En el año 1992 publicó "Economía y Espacio en el Valle del Cauca", dos años después "Buenaventura, un desarrollo frustrado, evaluación económica y social del puerto", en 1995 "Población y Crecimiento Económico en Colombia 1900-1990", al año siguiente "Producción y Comercialización de Materias Primas en América Latina", y en 1997 "El Clima Tropical de los Andes Colombiano y las Crisis Naturales", dando pie a la innovación en temas de contingencia mundial.

3 La obra "Geografía, Ciencia y Sociedad" es de gran trascendencia para la geografía en Latinoamérica, tanto profesional como universitaria, siendo esta una obra de gran

complejidad tanto en contenido, como por los diversos procesos que se entrecruzan con la evolución de la geografía científica. Reconoce el autor que en América Latina el proceso educativo de la geografía ha sido más tardío en su enseñanza en comparación a Europa. La historia es más corta en América Latina, lo que establece un largo camino para alcanzar a los pares europeos, tanto en el desempeño de la profesión como en la enseñanza y, por sobre todo, el reconocimiento social que se asigna a la profesión en los países del viejo continente.

4 El autor realiza un detallado análisis de la Geografía desde sus orígenes en Grecia con las descripciones de Pitágoras pasando por su enseñanza en universidades latinoamericanas de la geografía alemana junto a la francesa, dando forma a los primeros geógrafos, docentes de geografía e investigadores, que culmina en la década de los años 50. Esta línea educativa se muestra confrontada en los años 60 a la nueva tendencia aplicada, provocando la separación de la antropología y la historia; por último el autor hace una acertada pero aparentemente sombría perspectiva de la profesión.

5 La primera parte del libro "Geografía, Ciencia y Sociedad" denominada homónimamente "Ciencia y Sociedad" hace referencia al origen de las ciencias básicas: física, matemática y química, entre otras, explicando a través del texto y fotografías cómo su desarrollo trajo nuevas tecnologías y a la vez, se ampliaron a otros campos del saber, en conjunto a una serie de procesos históricos. En los orígenes de la Geografía, en Latinoamérica se observa estrechamente apegada a su escuela madre europea -alemana y francesa- continuando la visión de identificar, caracterizar y analizar diversos elementos. Se lograba a través de la geografía la apropiación de procesos, donde cabe destacar una frase escrita por el autor que simboliza el período: "el espacio geográfico se concibe así en metro cúbicos (tres dimensiones) y no en metro cuadrados". En la década del 60, con la influencia de los nuevos modelos cuantitativos aplicados, se descompone el modelo existente y se vuelve a reconfigurar el quehacer geográfico, donde la masa de nuevos conocimientos adquiridos por otras ciencias apoya el movimiento general, el cual constituye la renovación del pensamiento científico.

6 La segunda parte del libro, denominada "Ciencia Geográfica", menciona el nivel de especialización al que había llegado en la década del 70 la Geografía. Se establecen modelos predictivos de comportamiento. A su vez se hace notoria la aplicación de herramientas tanto de la economía, las matemáticas y las estadísticas, entre otras ciencias, en la explicación de los procesos espaciales. En esta época se comienzan a producir los primeros enfrentamientos sobre el objetivo de la Geografía; el objeto de estudio se había divido tanta veces que se pierde su enfoque original por lo que es necesario reorganizarlo. Hay frases célebres de la época citadas por el autor donde se especifica que la Geografía es "ciencia de los lugares y no de los hombres".

7 La tercera parte y final de la obra es denominada "Ciencia y Universidad". Aquí el autor explica de qué manera la Geografía en los países de Latinoamérica se encuentra desvalorada, dando cuenta en gran medida de los procesos políticos asociados a los países, pero también a la visión tradicional que mantenían las universidades, lo cual no permitía la incorporación de nuevas enseñanzas que entregaran herramientas a los estudiantes para enfrentar las nuevas demandas de los mercados. Es así como no se produjo la retroalimentación entre el profesional ejerciendo en distintos ámbitos y el docente enseñando la geografía, sino que se observan y realizan ambas actividades en caminos paralelos. Destaca el rol de los Sistemas de Información Geográfica –SIG- pero acusa de la alerta que conlleva el encasillamiento en este medio: "el desafió de la geografía está en

conjugar rigurosamente los factores de producción de conocimientos y afirmar como determinante en su quehacer la reproducción de la ciencia".

8 Es importante mencionar que el autor entrega durante la totalidad de su obra un valioso material bibliográfico a través de citas, fotografías, gráficos y programas de cátedras, entre otros, haciendo también una recopilación de los últimos con el fin de demostrar la forma en que se enseñaba geografía.

9 Por último, queremos destacar el papel fundamental que juega esta obra en el aprendizaje de la geografía, dejando espacio para la reflexión sobre los hechos que hoy están desarrollándose para las nuevas generaciones de geógrafos y cómo éstos debieran seguir desempeñándose.

AUTEUR

MARÍA ESTER ARANCIBIA

Universidad Bolivariana, Santiago, Chile. Email: marancibia@ubolivariana.cl